



نام و شماره درس: فیزیولوژی کلیه - ۱۱۹

تعداد و نوع واحد: ۰/۱ واحد

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۴

مکان برگزاری کلاس: آزمایشگاه فیزیولوژی - طبقه اول

دانشکده پزشکی

پیش‌نیاز: مباحث تئوری مربوطه از فیزیولوژی کلیه

نام مسئول درس: دکتر خدیجه فرخ فال

آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده پزشکی -

طبقه همکف - گروه فیزیولوژی - تلفن: ۳۲۳۸۱۵۶۶

زمان پاسخگویی حضوری: همه روزه ساعت ۱۲-۱۵

آدرس پست الکترونیک: Kfarrokhfall@yahoo.com

تعداد کل جلسات*:

نام مدرس	دکتر فرخ فال		
تعداد جلسات	۲		
تعداد گروه	۴		

* هر واحد عملی معادل ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه) می‌باشد. برای اطلاع از جزئیات نحوه محاسبه واحد درسی و تعداد جلسات به نرم افزار تقسیم دروس و برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی مراجعه فرمایید.

شرح درس:

درک عینی و ملموس با مفهوم پایه ای کلیرانس، بازجذب و ترشح، فیلتراسیون و کسر کلیوی و اندازه گیری حجم مایعات بدن از اهداف عملی فیزیولوژی کلیه است.

هدف کلی:

در این درس از دانشجو انتظار میرود مفاهیم فیلتراسیون و کلیرانس را به صورت عینی با حل مساله یاد بگیرد و از آن برا یتنظیم دوز داروی فرضی بهره ببرد.

اهداف اختصاصی:

1. با طرح سوال، حجم مایعات بدن را تعیین نماید.
2. با طرح سوال GFR را محاسبه نماید و بر مبنای آن دوز اصلاحی داروی مشخص را تعیین نماید.
3. با طرح سوال کسر کلیوی و میزان پلاسما و جریان خون کلیوی را محاسبه نماید.
4. میزان بازجذب یا رشح و دفع ادراری ماده را با پاسخ به سوالات محاسبه نماید.
5. مفهوم حداکثر بازجذب و آستانه دفع ادراری گلوکز را با حل مسائل مربوطه به طور عینی درک نماید.

اهداف عاطفی:

- 1) دانشجو شیوه صحیح شرکت در کلاس، حضور در کلاس را می داند به این صورت که قبل از استاد به کلاس وارده شده و جهت شرکت در مباحث کلاسی رعایت و توجه به صحبت استاد و سایر دانشجویان را دارد به قسمی که بعد از خاتمه صحبت سایرین اظهار نظر می نماید.
- 2) انتظار می رود دانشجو بتواند در مسائل مرتبط با موقعیت های بالینی خاص مطرح شده در کلاس با توجه به اصول علمی پایه تحلیل و توجیه ارائه نماید و به سوالات با این فرم پاسخ گوید.

برنامه ریزی تدریس و ارزیابی بر اساس سند توانمندی های دانش آموختگان پزشکی عمومی

با عنایت به سند توانمندی های دوره ی دکترای پزشکی عمومی مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ 1394/10/20 درس فیزیولوژی خون در حصول توانمندی هایی که در زیر آورده شده است، دارای اهداف آموزشی مندرج است:

۱- برقراری ارتباط موثر و زیر مجموعه مهارت های پایه در برقراری ارتباط موثر

دانشجو برای انجام تکلیف کلاسی که به صورت گروهی انجام می شود با استاد کارشناس آزمایشگاه و سایر همکلاسی ها تعامل دارد.

۳- تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله زیر مجموعه تفکر انتقادی

دانشجو با حل مسائل مرتبط با حداکثر انتقال به ظهور گلوکز در ادرار را به صورت عینی تحلیل نماید.

۴- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و زیر مجموعه احترام

به استاد خود ارج و احترام گذاشته و برخورد مناسب و توأم با احترام با کارشناس آزمایشگاه داشته باشد.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

حل کردن سوالات به صورت گروهی و انفرادی و همچنین پای تخته برای کل گروه

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): پاسخ برگ حل مسئله در پایان هر جلسه
- ارزیابی پایان دوره:
- نوع آزمون پایان دوره: تشریحی

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

غیبت یا تأخیر دانشجو مجاز نمی باشد.

توجه: پوشیدن روپوش آزمایشگاه الزامی است.

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
1	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	حل مسائل مرتبط با GFR و جریان خون کلیه محاسبه دفع ادراری میزان بازجذب و ترشح	فرخفال	ندارد
2	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	حل مسائل مرتبط با کلیرانسی	فرخفال	ندارد

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- 1) سوالات و مسائل برای حل کردن در آزمایشگاه پرینت شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد.
- 2) برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی مصوب ۶۷ جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۰۱

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر خدیجه فرخ فال