



نام و شماره درس: فیزیولوژی خون

تعداد و نوع واحد: ۰/۳ واحد تئوری و ۰/۱ واحد عملی

زمان برگزاری کلاس: شنبه ۱۰-۱۲

مکان برگزاری کلاس:

پیش نیاز: فیزیولوژی سلول

نام مسئول درس: دکتر خدیجه فرخ فال

آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده پزشکی -

طبقه همکف - گروه فیزیولوژی - تلفن: ۳۲۳۸۱۵۶۶

زمان پاسخگویی حضوری: همه روزه ساعت ۱۵-۱۲

آدرس پست الکترونیک:

تعداد کل جلسات*:

نام مدرس	دکتر فرخ فال		
تعداد جلسات	۳		

* هر واحد نظری معادل ۱۷ ساعت می باشد. برای اطلاع از جزئیات نحوه محاسبه واحد درسی و تعداد جلسات به نرم افزار

تقسیم دروس و برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی مراجعه فرمایید.

شرح درس:

آشنایی با فیزیولوژی، خون گلبولهای قرمز سفید و پلاکتها و اعمال آنها و مکانیسم انعقاد خون از اهداف کلی این درس است.

هدف کلی: در این درس از دانشجو انتظار میرود، مفاهیم اصول و مکانیسمهای فیزیولوژیک مرتبط با کار خون در هر یک از موارد

زیر را بیاموزد و بتواند آنها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند. ۱ - خون و اجزاء تشکیل دهنده، آن

اجزاء تشکیل دهنده پلاسما و تفاوت پلاسما و سرم

۲- فیزیولوژی گویچه های، قرمز سنتز و تخریب آنها ساختمان هموگلوبین و نحوه سنتز آن، متابولیسم آهن آنمی و پلی سیتی و

اثرات آنها بر دستگاه قلب و گردش خون

۳- فیزیولوژی گویچه های سفید انواع گویچه های سفید مشخصات و محل سنتز و بلوغ، آنها نقش نوتروفیلها و ماکروفاژهای بافتی

در دستگاه ایمنی

۴- فیزیولوژی، پلاکتها فاکتورهای انعقادی و مکانیسم انعقاد خون مراحل هموستاز و نقش پلاکتها در آن

اهداف اختصاصی:

در این درس از دانشجو انتظار می‌رود، در پایان مبحث فیزیولوژی خون موارد زیر را یاد بگیرد:

1. گلبول قرمز و نحوه تولید و بلوغ آن نقش اریتروپویتین ویتامین B12 و اسید فولیک
2. تشکیل هموگلوبین متابولیسم آهن
3. آنمی ها و انواع آن و اثرات آن بر دستگاه گردش خون
4. پلی سیتمی و اثرات آن بر دستگاه گردش خون
5. گلبولهای سفید و انواع آن
6. دستگاه رتیکولاندوتلیال
7. التهاب و نقش گلبولهای سفید
8. اعمال بازوفیلها، ائوزینوفیلها و ماکروفاژها
9. پلاکتها و نقش آنها در انعقاد خون مکانیسم انعقاد خون - مسیر داخلی و خارجی آزمایش انعقاد خون اختلالات انعقادی خون

اهداف عاطفی:

1. خون را به عنوان مایه حیات می شناسد.
2. دانشجو با نحوه حضور در جلسات رسمی آشنا می شود مثلا با رعایت احترام خود را معرفی نموده و سوال می پرسد یا اظهار نظر مینماید.
3. دانشجو باظاهری مرتب و مناسب محیط آموزشی در کلاس حاضر می شود.
4. دانشجو به طور مناسب کلاس درس بر صندلی قرار می گیرد.

برنامه ریزی تدریس و ارزیابی بر اساس سند توانمندی های دانش آموختگان پزشکی عمومی

با عنایت به سند توانمندی های دوره ی دکترای پزشکی عمومی مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۴/۱۰/۲۰ درس فیزیولوژی خون در حصول توانمندی هایی که در زیر آورده شده است، دارای اهداف آموزشی مندرج است:

۱. برقراری ارتباط
۲. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
۳. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
۴. مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مساله (توانمندی های بالینی)

وظایف / تکالیف دانشجویان:

آمادگی دانشجو جهت پرسش مبحث جلسه قبل
ارائه یادداشت های مباحث تدریس شده جلسه قبل

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): یادداشت ها و فعالیت کلاسی
- ارزیابی پایان دوره:
- نوع آزمون پایان دوره: چهار جوابی ۱۱ نمره و ۳ نمره تشریحی

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

غیبت یا تأخیر دانشجو مجاز نمی باشد.

توجه: استفاده از تلفن همراه در کلاس درس ممنوع است مگر محاسبات مسائل مطرح شده.

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
1	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	گلبول های قرمز خون، کم خونی و پلی سیتی گروه های خونی و انتقال خون	دکتر فرخ فال	فصول ۳۳ و ۳۶ فیزیولوژی پزشکی گایتون
2	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	مقاومت بدن در برابر عفونت ها: لکوسیت، گرانولوسیت ها، سیستم مونوسیت ماکروفاژ و التهاب	"	فصل ۳۴ فیزیولوژی پزشکی گایتون
3	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	هموستاز و انعقاد خون	"	فصل ۳۷ فیزیولوژی پزشکی گایتون

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- 1) کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون فصول ۳۳، ۳۴، ۳۶ و ۳۷
- 2) برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی مصوب ۶۷ جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۰۱

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: خدیجه فرخ فال