



تعداد و نوع واحد: نظری - عملی: ۰/۶۱ واحد تئوری - ۰/۱

واحد عملی

نام و شماره درس: فیزیولوژی گوارش

مکان برگزاری کلاس: کلاس ۱۱۶

زمان برگزاری کلاس: ۱۰ صبح شنبه و چهارشنبه

پیش نیاز: فیزیولوژی سلول

آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده پزشکی -

راهروی سالن تشریح - گروه فیزیولوژی

نام مسئول درس: زویا طاهرگورابی

آدرس پست الکترونیک: tahergorabi@yahoo.com

زمان پاسخگویی حضوری:

تعداد کل جلسات*: ۵ جلسه

نام مدرس	زویا طاهرگورابی			
تعداد جلسات	۵			

* هر واحد نظری معادل ۱۷ ساعت می باشد. برای اطلاع از جزئیات نحوه محاسبه واحد درسی و تعداد جلسات به نرم افزار

تقسیم دروس و برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی مراجعه فرمایید.

شرح درس: فیزیولوژی گوارش در ۵ جلسه شامل توضیح کلیات فیزیولوژی گوارش و مفاهیم آن می پردازد. در جلسه ۲ و ۳ و ۴ به آشنایی با انواع حرکات و ترشحات قسمت های مختلف لوله گوارش (مری - معده - روده باریک و روده بزرگ - صفرا و لوزالمعده) اختصاص یافته و در جلسه پنجم مراحل هضم و جذب انواع درشت مغذی ها (کربوهیدرات ها، پروتئین ها و چربی ها) مورد بررسی قرار می گیرد.

هدف کلی:

- ۱- آشنایی با ساختمان و ویژگی های فیزیولوژیک دستگاه گوارش
- ۲- آشنایی با حرکات دستگاه گوارش
- ۳- آشنایی با ترشحات دستگاه گوارش و عملکرد آنها
- ۴- آشنایی با فرآیند هضم و جذب مواد در قسمت های مختلف لوله گوارش
- ۵- آشنایی با مدل تجربی القاء استرس - اولسر

اهداف اختصاصی:

- ۱-۱- اجزاء دستگاه گوارش و ساختمان آنها را بیان کند
- ۱-۲- عضلات صاف لوله گوارش و ویژگی های آن را توضیح دهد
- ۱-۳- کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش را شرح دهد
- ۲-۱- بلع و مراحل آن را شرح دهد
- ۲-۲- غدد بزاقی، ترکیب بزاق و تنظیم ترشح بزاق را شرح دهد
- ۲-۳- انواع حرکات مری و حرکات دهان را بتواند توضیح دهد
- ۳-۱- انواع سلولهای معدی و نوع ترشحات هر یک را بیان کند
- ۳-۲- مکانیزم تولید اسید معده را شرح دهد
- ۳-۲- آگونیست های فیزیولوژیک و مکانیسم سیگنالینگ هر کدام در ترشح اسید معده را بیان کند
- ۳-۴- حرکات معده و نقش آنها در هضم غذا را توضیح دهد
- ۴-۱- انواع حرکات روده باریک، نقش آنها و مکانیزمهای کنترلی آنها را توضیح دهد
- ۴-۲- حرکات قسمتهای مختلف روده بزرگ، مشخصات و نحوه کنترل آنها را توضیح دهد
- ۴-۳- رفلکس اجابت مزاج را توضیح دهد
- ۴-۴- ترشحات پانکراس، اثرات و نحوه تنظیم آن ها را شرح دهد
- ۵-۱- مکانیزمهای هضم و جذب کربوهیدراتها را بیان کند
- ۵-۲- مکانیزم هضم و جذب پروتئین ها را بیان کند
- ۵-۳- مکانیزم هضم و جذب چربی ها را بیان کند
- ۵-۴- مکانیزم بازجذب ویتامین B12 در لوله گوارش را توضیح دهد
- ۶-۱- مکانیزم های تشکیل استرس-اولسر را توضیح دهد
- ۶-۲- انواع مدل های تجربی القاء استرس اولسر را توضیح دهد
- ۶-۳- مدل تجربی استرس غوطه وری در آب سرد (Cold water immersion stress) را بشناسد

برنامه‌ریزی تدریس و ارزیابی بر اساس سند توانمندی‌های دانش‌آموختگان پزشکی عمومی

۱) زیرمحمور مهارت‌های برقراری ارتباط:

A: بتواند بطور فعالانه گوش کند و ارتباط کلامی و چشمی مناسب با همکلاسی‌ها و استاد برقرار کند

B: با استفاده از همکاری تیمی توانایی ارائه کنفرانس و سخنرانی بطور مناسب را داشته باشد

۲) زیر محور مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

A: بتواند با گرفتن شرح حال از بیمار و با در نظر گرفتن تشخیص افتراقی‌ها اتیولوژی و پاتوژنز بیماری‌های گوارشی (اولسر پپتیک، ریفلاکس گاستروازوفازیتال و...) را در بیمار تشخیص دهد

B: بتواند برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به اولسر پپتیک، ریفلاکس گاستروازوفازیتال و... که از شایع‌ترین بیماری‌های گوارشی است طراحی کند

C: بتواند در مورد اهمیت اندوسکوپی و کولونوسکوپی در تشخیص و درمان بیماری‌های گوارشی توضیح دهد

۳) زیر محور مهارت تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله :

A: بتواند مشکلات مربوط به حوزه بیماری‌های شایع گوارشی در کشور و همچنین دنیا را شناسایی کند

B: قادر به تجزیه و تحلیل اختلالات گوارشی مانند (اولسر پپتیک، ریفلاکس گاستروازوفازیتال و...) باشد

C: بتواند برای مسائل موجود راه حل ارائه نماید

D: بتواند با استفاده از مدل‌های تجربی القاء استرس اولسر و استدلال مکانیزم‌های مرتبط با آن برای حل مشکل اولسر پپتیک در انسان که یکی از معضلات شایع در دنیا و ایران محسوب می‌شود راه حل ارائه نماید

۴) زیر محور "تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی"

A: دانشجو بتواند در اخلاق حرفه‌ای خود وظیفه شناس، مسئولیت‌پذیر و قابل اعتماد باشد

B: دانشجو خود را ملزم به روز نگه‌داشتن دانش و مهارت‌های خود بداند

C: از هر گونه تبعیض بر اساس جنسیت، قومیت، سطح اقتصادی اجتماعی در برخورد با بیماران اجتناب کند

۵) زیر محور "مهارت‌های بالینی" و زیر مجموعه "توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)" و زیر مجموعه "انجام تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه":

A: بتواند مدل تجربی استرس اولسر (CWIS) را در حیوانات تجربی القاء کند

وظایف / تکالیف دانشجویان:

➤ مرور درس جلسات قبل و آماده بودن برای پاسخگویی

➤ پیدا نمودن جواب سوالات مطرح شده در کلاس با سرچ در موتورهای جستجوی اینترنتی

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
بارم: ۱ نمره
- ارزیابی پایان دوره:
بارم: ۱۹ نمره
- نوع آزمون پایان دوره: تستی - تشریحی

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجویان:

غیبت در محدوده مجاز قابل قبول بوده و خارج از آن غیر قابل قبول می باشد.

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	۱۴۰۴/۲/۶	مقدمه ای بر کلیات دستگاه گوارش و بیان مفاهیم آن	طاهرگورابی	مطالعه قبلی درس
۲	۱۴۰۴/۲/۱۰	حرکات و ترشحات اجزای لوله گوارش	طاهرگورابی	مطالعه قبلی درس، پاسخگویی به تکالیف و سئوالات مطرح شده در کلاس
۳	۱۴۰۴/۲/۱۳	ادامه حرکات و ترشحات اجزای لوله گوارش	طاهرگورابی	مطالعه قبلی درس، پاسخگویی به تکالیف و سئوالات مطرح شده در کلاس
۴	۱۴۰۴/۲/۱۷	حرکات و ترشحات اجزای لوله گوارش	طاهرگورابی	مطالعه قبلی درس، پاسخگویی به تکالیف و سئوالات مطرح شده در کلاس
۵	۱۴۰۴/۲/۲۰	هضم و جذب کربوهیدراتها، پروتئین ها و لیپیدها در دستگاه گوارش	طاهرگورابی	مطالعه قبلی درس، پاسخگویی به تکالیف و سئوالات مطرح شده در کلاس
۶	واحد عملی بصورت محتوا بارگذاری در سامانه لایو	مدل تجربی القاء استرس اولسر بصورت حضور در آزمایشگاه / نمایش فیلم ضبط شده از پروسیجر القاء	طاهرگورابی	

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون آرتور و هال جان ادوارد - ترجمه - آخرین چاپ
کتاب فیزیولوژی برن و لوی - Text / ترجمه - آخرین چاپ

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: زویا طاهر گورابی