

ارزش ها:

- * رعایت اصول و موازین دینی و اخلاق حرفه ای
- * احترام به دانشجویان و همکاران
- * ارتقای اعضای هیئت علمی
- * توسعه آموزش و پژوهش با استفاده از تکنولوژی ها و فناوری های نوین
- * اصالت و اخلاق در پژوهش
- * ایجاد روحیه انتقاد پذیری و درک متقابل
- * تربیت نیروی انسانی اخلاق مدار، خردمند، خلاق، فناور و پژوهشگر
- * ارتقا مستمر کیفیت

اهداف کلی:

- * استفاده از روش های نوین آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری (افزایش تعامل دانشجویان و یادگیری همیارانه)
- * ارتقای آموزش های تخصصی در سطح کارشناسی ارشد
- * ایجاد تحقیقات در راستای نیازهای سلامت جامعه
- * توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجام تحقیقات فناورانه و پژوهش های بنیادی - کاربردی
- * ایجاد رشته دکتری تخصصی بیوشیمی بالینی
- * استفاده از جدیدترین تکنولوژی های آموزشی، اصول علمی و دانش به روز در آموزش و تحقیقات
- * ایجاد همکاری های بین دانشگاهی و تبادلات علمی با مراکز تحقیقاتی در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی
- * جذب هیئت علمی کارآمد متناسب با نیازمندی های گروه به منظور ارتقای علمی گروه

بیوشیمی علمی است که به بررسی شیمی فرایندهای زیستی و مسیرهای متابولیک درون سلول های موجود زنده می پردازد. بیوشیمی بالینی شاخه ای از علوم پزشکی است که قدرت تبیین اختلالات و بیماری های انسان را با توجه به تغییرات مسیرهای بیوشیمیایی درون سلول برای فراگیران رشته های پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی فراهم می آورد. در این راستا، بیوشیمی بالینی یکی از اصلی ترین دروس قاعده هرم پزشکی است. رسالت گروه بیوشیمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، کسب دانش و ارتقای مهارت های علمی و عملی دانشجویان و قدرت تبیین مسیرهای بیوشیمیایی بدن و ارتباط آن با تغییرات فیزیولوژی و ایمنولوژی، آشنایی و کسب مهارت در روش های پایه و پیشرفته آزمایشگاهی، تولید ثروت و ایجاد طرح های فناورانه و کاربردی، و افزایش ارتباطات بین رشته ای می باشد.

چشم انداز:

گروه بیوشیمی بالینی تلاش دارد با همتی مضاعف، بهره گیری از توانمندی های موجود و بهبود شاخص ها و دستاوردهای گروه، در پایان برنامه، در راستای مولفه های دانشگاه های نسل سوم گامی موثر بردارد و جزو گروه های آموزشی و پژوهشی برتر در این دانشگاه باشد.

رسالت:

- گروه بیوشیمی بالینی وظیفه دارد:
- * با استفاده از تکنولوژی ها و روش های نوین آموزشی، با کیفیت ترین آموزش بیوشیمی بالینی را برای دانشجویان علوم پزشکی ارائه دهد.
 - * محیط آموزشی عالی و ترغیب کننده را برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی فراهم آورد.
 - * در توسعه فردی و آموزش های پیشرفته اعضای هیئت علمی گروه با ایجاد فرصت های تحقیقاتی نقشی موثر ایفا کند.
 - * طرح های فناورانه و تولید ثروت را در گروه طراحی و اجرا کند.
 - * تعامل سازنده، تبادلات علمی موثر و کار گروهی را با سایر گروه های موجود در دانشگاه، دانشگاه های دیگر و مراکز تحقیقاتی فراهم آورد.
 - * در آموزش مداوم و تقویت علمی دانش آموختگان نقش موثر داشته باشد.
 - * از ظرفیت دانش آموختگان برای ارتقای آموزشی و پژوهشی گروه استفاده کند.

اهداف فرعی

- * تعیین حیطه‌های پژوهشی اصلی اعضای هیئت علمی گروه در جهت تبیین خط مشی گروه
- * ایجاد محیطی مناسب برای تفکر خلاقانه و بارش فکری (brain storming) دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- * تقویت تعامل، تبادلات علمی و همکاری‌های موثر دانشجویان و هیئت علمی در فرایندهای آموزشی و طرح‌های تحقیقاتی
- * برگزاری جلسات برای ایجاد صمیمیت، انگیزه، رقابت دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- * برگزاری جلسات ژورنال کلاب برای به اشتراک گذاشتن جدیدترین یافته‌های علمی در زمینه بیوشیمی و آموزش نقد منصفانه

تحلیل SWOT

* نقاط قوت S

- S1: آزمایشگاه بیوشیمی بالینی مجهز
- S2: اعضای هیئت علمی علاقمند و توانمند و با پشتکار
- S3: فراهم بودن عرصه آموزش و پژوهش برای اعضای هیئت علمی
- S4: تسهیل شرکت در سمینارها و کنگره‌های داخل و خارج کشور
- S5: داشتن دانشجویان کارشناسی ارشد با استعداد و با پشتکار
- S6: رشد فزاینده مقالات علمی در مجلات معتبر
- S7: همدلی و هماهنگی اعضای گروه
- S8: ایجاد شرکت دانش بنیان توسط اعضای هیئت علمی گروه
- S9: امکان استفاده از تجهیزات موجود در آزمایشگاه جامع تحقیقات دانشگاه
- S10: نزدیکی اسکان اعضای هیئت علمی و دانشجویان به محیط‌های آموزشی

* نقاط ضعف W

- W1: بودجه ناکافی برای پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی
- W2: کمبود امکانات تجهیزاتی مناسب و کافی پژوهشی
- W3: نبود دانشجو Ph. D در گروه
- W4: نداشتن نیروی انسانی کافی برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی پیشرفته و فعالیت آموزشی
- W5: درگیری اعضای هیئت علمی به کارهای اجرایی

فرصت‌ها O

- O1: ساختار مدیریتی پشتیبان
- O2: عضویت اعضای هیئت علمی گروه در هیئت ارزشیابی و تخصصی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- O3: علاقه دانشجویان به تحصیل در مقاطع بالاتر
- O4: پذیرش دانشجو تحصیلات تکمیلی در گروه‌های دیگر
- O5: وجود مراکز تحقیقاتی معتبر و مرتبط در استان و استان‌های هم جوار و امکان تبادلات علمی
- O6: حمایت دانشگاه از طرح‌های پژوهشی، فناورانه و ثبت اختراع
- O7: علاقه دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد به پژوهش

تهدیدها T

- T1: دوری دانشگاه از پایتخت و دانشگاه‌های مادر
- T2: افزایش بی‌رویه دانشجویان در همه مقاطع و افت دانش و عملکرد
- T3: همه‌گیری کرونا
- T4: کاهش انگیزه دانشجویان
- T5: تخصیص نامناسب بودجه برای پیشبرد طرح‌های ارزشمند و اصیل
- T6: کاهش ضریب ماندگاری اعضای هیئت علمی