



طرح درس اندوکراین ۱

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر زهرا کیانی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه. مقدمات فارماکولوژی
عنوان درس : داروهای هیپوفیز و هیپوتالاموس		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی :			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با داروهای آگونیست و آنتاگونیست هیپوفیز و هیپوتالاموس</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- درک اهمیت شناخت داروهای موثر بر هیپوفیز و هیپوتالاموس در دارودرمانی</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>پس از ارائه این درس و مطالعه کافی شما می توانید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهایی که به عنوان جایگزین هورمون های طبیعی هیپوفیز تجویز می شوند را توضیح دهد و کاربردهای بالینی آنها را لیست کند. • آنالوگ های گونادوتروپین ها و آگونیست و آنتاگونیست های GnRH را لیست کند و کاربردهای بالینی آنها را در ناباروری زنان و مردان، اندومتزیوز و کانسر پروستات را شرح دهد. • داروهای مورد استفاده در آکرومگالی و هایپرپرولاکتینمی را توضیح دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت عدم تجویز بدون اندیکاسیون هورمون رشد را بیان نماید. 			
روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:	
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ		کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد	
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین	
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند پایه فارماکولوژی و فیزیولوژی و بیوشیمی		نحوه انجام سنجش آغازین	
		زمان لازم	پرسش و پاسخ
		۱۰ دقیقه	
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)		فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	
یافتن پاسخ تکالیف در منابع درسی معرفی شده		رفع اشکال	
		۵-۱۰ دقیقه	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
سازمان پزشکی ایران

زمان لازم:	روش ارائه درس:
۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه
تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor-Thirteenth Edition, 201۹ - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کیانی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس اندوکورین ۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

سازمان آموزش پزشکی
مرکز مطالعات و نوآوری

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر زهرا کیانی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه. مقدمات فارماکولوژی
عنوان درس : داروهای تیروئید و آنتی تیروئید		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی:			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۲- آشنایی با داروهای کم کاری و پرکاری تیروئید</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۲- درک اهمیت شناخت داروهای موثر بر تیروئید در دارودرمانی</p> <p>۳- کسب نگرش مناسب درخصوص ضرورت تجویز دارای اندیکاسیون لووتیروکسین</p> <p>۴- درک اهمیت توضیح دادن عوارض داروهای تیروئیدی و ضد تیروئیدی برای بیمار برای مدیریت مناسب آن</p>			
اهداف رفتاری			
حیطه شناختی:			
<p>پس از پایان این درس و مطالعه کافی شما می توانید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسیر بیوشیمیایی سنتز و آزادسازی هورمون های تیروئید را رسم کنید و جایگاه اثر هر کدام از دسته های دارویی تیروئیدی و ضد تیروئیدی را داخل آن مشخص نمایید. • داروهای اصلی درمان هیپوتیروئیدی را لیست نموده و خواص فارماکولوژیک آن را با هم مقایسه کنید. • داروهای اصلی درمان هایپر تیروئیدی را لیست نموده و شروع اثر و طول اثر آنها را با یکدیگر مقایسه نمایید. • عوارض خطرناک و همچنین شایع داروهای تیروئیدی و ضد تیروئیدی را توضیح دهید. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت عدم تجویز بدون اندیکاسیون لووتیروکسین را بیان نمایید. • اهمیت توضیح کافی درخصوص عوارض داروهای آنتی تیروئیدی به بیمار را بیان نمایید. 			
روش تدریس :	وسایل کمک آموزشی:		
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ	کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد		
رفتارهای ورودی :	سنجش آغازین		
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند اصول پایه فارماکولوژی و فیزیولوژی و بیوشیمی	نحوه انجام سنجش آغازین		
	زمان لازم	پرسش و پاسخ	
	۱۰ دقیقه		
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین		
	زمان لازم		



رفع اشکال

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

یافتن پاسخ تکالیف در منابع درسی معرفی شده

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
استادان محترم

۱۰-۵ دقیقه	
زمان لازم:	روش ارائه درس:
۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه
تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- Thirteenth Edition, 201۹ - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کیانی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
سازمان پزشکی ایران

طرح درس اندوکراین ۳

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکتری حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر زهرا کیانی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه. مقدمات فارماکولوژی
عنوان درس : کورتیکواستروئیدها و آنتاگونیست های مربوطه		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی :			
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با کورتیکواستروئیدها و آنتاگونیست های مربوطه <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> درک اهمیت تجویز مناسب کورتیکواستروئیدها و آنتاگونیست های مربوطه 			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>پس از پایان این درس و مطالعه کافی شما می توانید:</p> <ul style="list-style-type: none"> گلوکوکورتیکوئیدهای طبیعی اصلی بدن و عملکرد آنها را توضیح دهید. داروهای گلوکوکورتیکوئیدی سنتزی موجود در دارونامه رسمی ایران را لیست نموده و تفاوت آنها با هورمون طبیعی بدن را شرح دهید. عملکرد مینرالوکورتیکوئیدهای طبیعی و داروی سنتزی موجود را توضیح دهید. اندیکاسیون های کاربرد کورتیکواستروئیدها را در بیماری های آدرنال و غیر آدرنال لیست نمایید. ۳ دارو را که با سنتز و عملکرد کورتیکواستروئیدها تداخل می کنند را نام ببرید و مکانیسم آنها را توضیح دهید. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> اهمیت تجویز منطقی کورتیکواستروئیدها را بیان نمایید. 			
روش تدریس :	وسایل کمک آموزشی:		
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ	کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد		
رفتارهای ورودی :	سنجش آغازین		
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند اصول پایه فارماکولوژی و فیزیولوژی و بیوشیمی	نحوه انجام سنجش آغازین	زمان لازم	
	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین		



رفع اشکال

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

یافتن پاسخ تکالیف در منابع درسی معرفی شده

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
توسعه منابع درسی

۱۰-۵ دقیقه	
زمان لازم:	روش ارائه درس:
۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه
تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- Thirteenth Edition, 201۹ - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کیانی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس اندوکورین ۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی
سازمان پزشکی ایران

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر زهرا کیانی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه. مقدمات فارماکولوژی
عنوان درس : داروهای دیابت		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی :			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۳- آشنایی با داروهای تزریقی و خوراکی دیابت</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۵- درک اهمیت کنترل غیرفارماکولوژیک دیابت نوع دو</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>پس از پایان این درس و مطالعه کافی شما می توانید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فرآورده های انسولین و طول اثرشان را لیست کنید. • خطرات ماژور انسولین تراپی را شرح دهید. • دسته های دارویی اصلی داروهای آنتی دیابتیک نوع ۲ را نام ببرید. • پروتوتیپ هر دسته دارویی، مکانیسم اثر، فارماکوکینتیک و سمیت های مهم آن را نام ببرید. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت کنترل بیماری دیابت با اصلاح سبک زندگی را بیان نمایید. • اهمیت تصحیح اعتقادات اشتباه بیماران در زمینه کاربرد طب مکمل در دیابت را ذکر نمایید. 			
روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:	
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ		کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد	
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین	
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند اصول پایه فارماکولوژی و فیزیولوژی و بیوشیمی		نحوه انجام سنجش آغازین	
		زمان لازم	پرسش و پاسخ
		۱۰ دقیقه	
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)		فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	
یافتن پاسخ تکالیف در منابع درسی معرفی شده		زمان لازم	رفع اشکال
		۵-۱۰ دقیقه	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
سازمان پزشکی ایران

زمان لازم:	روش ارائه درس:
۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه
تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor-Thirteenth Edition, 201۹ - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کیانی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس اندوکورین ۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
سازمان پزشکی ایران

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر زهرا کیانی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه. مقدمات فارماکولوژی
عنوان درس : داروهای موثر بر هموستاز کلسیم		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی :			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۴- آشنایی با داروهای موثر بر هموستاز کلسیم</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۶- درک اهمیت شناخت داروهای موثر بر هموستاز استخوان در جامعه امروز</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>پس از پایان این فصل و با مطالعه کافی شما می توانید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنظیم کننده های مازور و مینور هموستاز استخوان را نام برده و عملکرد آنها را بیان نمایید. • مسیر و محل ساخت ویتامین-د فعال را رسم کنید. • کاربردهای بالینی و آثار فرم های مختلف ویتامین-د و متابولیت های فعال آن را مقایسه نمایید. • آثار اصلی هورمون پاراتیروئید و ویتامین-د را در روده و استخوان و کلیه توضیح دهید. • داروهای مورد استفاده در هایپرکلسمی را به ترتیب اهمیت شرح دهید. • داروهای مورد استفاده در پوکی استخوان را شرح دهید. • آثار داروهای تیروئیدی، دیورتیک ها ، هورمون های جنسی و آدرنال بر سطح سرمی کلسیم و استخوان را بیان نمایید. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت عدم تجویز بدون اندیکاسیون هورمون رشد را بیان نماید. 			
روش تدریس :	وسایل کمک آموزشی:		
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ	کامپیوتر- دیتا پروژکتور- پاورپوینت- وایت بورد		
رفتارهای ورودی :	سنجش آغازین		
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند اصول پایه فارماکولوژی و فیزیولوژی و بیوشیمی	نحوه انجام سنجش آغازین	زمان لازم	
	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	زمان لازم	



رفع اشکال

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

یافتن پاسخ تکالیف در منابع درسی معرفی شده
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۰-۵ دقیقه	
زمان لازم:	روش ارائه درس:
۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه
تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- Thirteenth Edition, 201۹ - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کیانی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
سازمان پزشکی ایران

طرح درس اندوکراین ۶

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر زهرا کیانی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه. مقدمات فارماکولوژی
عنوان درس : داروهای گوناد و کانتراسپتیوهای هورمونی		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۵- آشنایی با داروهای گوناد و کانتراسپتیوهای هورمونی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۷- درک اهمیت تجویز منطقی هورمون های آنابولیک</p>			
اهداف رفتاری			
حیطه شناختی:			
<p>پس از پایان این درس و مطالعه کافی شما می توانید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات هورمونی در طی چرخه قاعدگی را توضیح دهید. • ۳ استروژن و ۴ پروژستین را نام برده و آثار فارماکولوژی بالینی آنها و کاربردهای بالینی و عوارض آن را توضیح دهید. • فواید و عوارض داروهای کانتراسپتیو هورمونی را لیست نمایید. • فواید و عوارض استروژن درمانی پس از مونوپوز را لیست نمایید. • کاربرد هورمون های گوناد و آنتاگونیست های آنها را در درمان سرطان زنان و مردان توضیح دهید. • عوارض استروئیدهای آنابولیک مورد استفاده در بدنسازی را لیست نمایید. • دو داروی SERM را نام ببرید و خواص فارماکولوژیک آن را به طور خلاصه بیان نمایید. 			
حیطه عاطفی:			
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت عدم تجویز بدون اندیکاسیون های آنابولیک را بیان نمایید. 			
روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:	
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ		کامپیوتر - دیتاپروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد	
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین	
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند اصول پایه فارماکولوژی و فیزیولوژی و بیوشیمی		نحوه انجام سنجش آغازین	
		زمان لازم	
		۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)		فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش	
		زمان لازم	



شیراز

	آغازین	
۵-۱۰ دقیقه	رفع اشکال دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز معاونت آموزشی	یافتن پاسخ تکالیف لازم مطالب دوستی معرفی شده مرکز مطالعات و نوآوری
زمان لازم:	روش ارائه درس:	
۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد	
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه	
	تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor-Thirteenth Edition, 201۹ - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
	تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کیانی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز