



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر محمد یحیی حنفی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه
عنوان درس : داروهای دیورتیک	مدت تدریس : 1.5 ساعت		
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با مکانیسم های انتقال مواد در کلیه</p> <p>۲- آشنایی با دسته های مختلف داروهای دیورتیک</p> <p>۳- آشنایی با فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای دیورتیک</p> <p>۴- آشنایی با موارد مصرف بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای دیورتیک</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- توجه به عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای دیورتیک</p> <p>۲- علاقه به مطالعه جدیدترین منابع در دسترس در زمینه داروهای دیورتیک</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند مکانیسم های انتقال مواد در کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند دسته های مختلف داروهای دیورتیک را نام ببرد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای دیورتیک را بیان کند.</p> <p>۴- دانشجو بتواند موارد مصرف بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای دیورتیک را توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- دانشجو به عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای دیورتیک توجه کند.</p> <p>۲- دانشجو علاقه مند به مطالعه جدیدترین منابع در دسترس در زمینه داروهای دیورتیک باشد.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
روش تدریس :	وسایل کمک آموزشی:		
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت ۸۵٪ پرسش و پاسخ ۱۵٪	کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاور پوینت - وایت بورد		
رفتارهای ورودی :	سنجش آغازین		
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند فیزیولوژی و بیوشیمی و آناتومی	نحوه انجام سنجش آغازین		
	زمان لازم		



مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

پریسش و پاسخ از دانشجویان
دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت آموزشی

۱۰ دقیقه

زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵-۱۰ دقیقه	رفع اشکال و توضیح موارد مورد نیاز	پیدا کردن پاسخ سوال مطرح شده توسط استاد در منابع درسی معرفی شده
زمان لازم:	روش ارائه درس: توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد	
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه	
	تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- Thirteenth Edition, 2015 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
	تهیه و تنظیم: دکتر محمد یحیی حنفی بجد	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

دانشگاه علوم پزشکی تهران



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر محمد یحیی حنفی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه
عنوان درس : داروهای کاهنده فشار خون			مدت تدریس : 1.5 ساعت

هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)

حیطه شناختی:

- ۵- آشنایی با فشار خون بالا و مکانیسم های تنظیم فشار خون در بدن
- ۶- آشنایی با دسته های دارویی موثر بر فشار خون
- ۷- مروری بر داروهای دیورتیک و موثر بر سیستم سمپاتیک در کاهش فشار خون
- ۸- آشنایی با فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای متسع کننده عروقی
- ۹- آشنایی با کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای متسع کننده عروقی
- ۱۰- آشنایی با فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای کاهنده فشار خون موثر بر سیستم آنژیوتانسین
- ۱۱- آشنایی با کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای موثر بر سیستم آنژیوتانسین

حیطه عاطفی:

- ۳- توجه به تداخلات دارویی داروهای کاهنده فشار خون
- ۴- توجه به عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای کاهنده فشار خون
- ۵- علاقه به مطالعه جدیدترین منابع در دسترس در زمینه داروهای کاهنده فشار خون

حیطه روانی حرکتی:

اهداف رفتاری

حیطه شناختی:

- ۵- دانشجو بتواند فشار خون بالا و مکانیسم های تنظیم فشار خون در بدن را تشریح نماید.
- ۶- دانشجو بتواند دسته های دارویی موثر بر فشار خون را نام ببرد.
- ۷- دانشجو بتواند داروهای دیورتیک و موثر بر سیستم سمپاتیک در کاهش فشار خون را توضیح دهد.
- ۸- دانشجو فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای متسع کننده عروقی را بیان کند.
- ۹- دانشجو بتواند کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای متسع کننده عروقی را توضیح دهد.
- ۱۰- دانشجو بتواند فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای کاهنده فشار خون موثر بر سیستم آنژیوتانسین را توضیح دهد.
- ۱۱- دانشجو بتواند کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای موثر بر سیستم آنژیوتانسین را بیان کند.

حیطه عاطفی:

- ۳- دانشجو به تداخلات دارویی داروهای کاهنده فشار خون توجه کند.
- ۴- دانشجو به عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای کاهنده فشار خون توجه کند.
- ۵- دانشجو علاقه مند به مطالعه جدیدترین منابع در زمینه داروهای کاهنده فشار خون باشد.

حیطه روانی حرکتی:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
سینس پزشکی

روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت ۸۵٪ پرسش و پاسخ ۱۵٪		کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاور پوینت - وایت بورد
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند فیزیولوژی و بیوشیمی و آناتومی		نحوه انجام سنجش آغازین
		زمان لازم
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)		پرسش و پاسخ از دانشجویان
		۱۰ دقیقه
فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین		زمان لازم
پیدا کردن پاسخ سوال مطرح شده توسط استاد در منابع درسی معرفی شده		رفع اشکال و توضیح موارد مورد نیاز
		۵-۱۰ دقیقه
روش ارائه درس:		زمان لازم:
توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد		
نحوه‌ی ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		زمان لازم
پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه		
منابع :	تاریخ : مهرماه ۱۳۹۸	
Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor-Thirteenth Edition, 2015 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018		
عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲	تهیه و تنظیم : دکتر محمد یحیی حنفی بجد	



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر محمد یحیی حنفی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه
عنوان درس : داروهای موثر در آنژین صدری و نارسایی احتقانی قلب			
مدت تدریس : 1.5 ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱۲- آشنایی با پاتوفیزیولوژی آنژین</p> <p>۱۳- آشنایی با داروهای مورد مصرف در آنژین</p> <p>۱۴- آشنایی با فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای مورد مصرف در آنژین</p> <p>۱۵- آشنایی با کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در آنژین</p> <p>۱۶- آشنایی با پاتوفیزیولوژی نارسایی احتقانی قلب</p> <p>۱۷- آشنایی با داروهای مورد مصرف در نارسایی احتقانی قلب</p> <p>۱۸- آشنایی با فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای مورد مصرف در نارسایی احتقانی قلب</p> <p>۱۹- آشنایی با کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در نارسایی احتقانی قلب</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۶- توجه به تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در آنژین و نارسایی احتقانی قلب</p> <p>۷- توجه به عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای مورد مصرف در آنژین و نارسایی احتقانی قلب</p> <p>۸- توجه به طریقه استفاده درست و نگهداری از نیترات ها</p> <p>۹- علاقه به مطالعه جدیدترین منابع در دسترس در زمینه داروهای مورد مصرف در آنژین و نارسایی احتقانی قلب</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱۲- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی آنژین را شرح دهد.</p> <p>۱۳- دانشجو بتواند داروهای مورد مصرف در آنژین را نام ببرد.</p> <p>۱۴- دانشجو بتواند فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای مورد مصرف در آنژین را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- دانشجو بتواند کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در آنژین را بیان کند.</p> <p>۱۶- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد.</p> <p>۱۷- دانشجو بتواند داروهای مورد مصرف در نارسایی احتقانی قلب را نام ببرد.</p> <p>۱۸- دانشجو بتواند فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای مورد مصرف در نارسایی احتقانی قلب را بیان کند.</p> <p>۱۹- دانشجو بتواند کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۶- دانشجو به تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در آنژین و نارسایی احتقانی قلب توجه کند.</p> <p>۷- دانشجو به عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای مورد مصرف در آنژین و نارسایی احتقانی قلب توجه کند.</p> <p>۸- دانشجو به طریقه استفاده درست و نگهداری از نیترات ها توجه نماید.</p> <p>۹- دانشجو علاقه مند به مطالعه جدیدترین منابع در دسترس در زمینه داروهای مورد مصرف در آنژین و نارسایی احتقانی قلب باشد.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
سینس پزشکی شیراز

روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت ۸۵٪ پرسش و پاسخ ۱۵٪		کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاور پوینت - وایت برد
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند فیزیولوژی و بیوشیمی و آناتومی		نحوه انجام سنجش آغازین
زمان لازم	پرسش و پاسخ از دانشجویان	۱۰ دقیقه
فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)		فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین
زمان لازم	پیدا کردن پاسخ سوال مطرح شده توسط استاد در منابع درسی معرفی شده	رفع اشکال و توضیح موارد مورد نیاز
۵-۱۰ دقیقه		
روش ارائه درس:		زمان لازم:
توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد		
نحوه ی ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		زمان لازم
پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه		
منابع :		تاریخ : مهرماه ۱۳۹۸
Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor-Thirteenth Edition, 2015 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018		
عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲		تهیه و تنظیم : دکتر محمد یحیی حنفی بجد



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : دکترای حرفه ای	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر محمد یحیی حنفی	پیش نیاز : امتحان جامع علوم پایه
عنوان درس : داروهای موثر در آریتمی های قلبی		مدت تدریس : 1.5 ساعت	
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۲۰- آشنایی با الکتروفیزیولوژی ریتم طبیعی قلب</p> <p>۲۱- آشنایی با مکانیسم های آریتمی قلبی</p> <p>۲۲- آشنایی با فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای موثر در آریتمی قلبی</p> <p>۲۳- آشنایی با کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای موثر در آریتمی قلبی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱۰- توجه به تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در آریتمی قلبی</p> <p>۱۱- توجه به عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای مورد مصرف در آریتمی قلبی</p> <p>۱۲- توجه به تست های قبل از شروع و حین درمان با آمیودارون</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۲۰- دانشجو بتواند الکتروفیزیولوژی ریتم طبیعی قلب را توضیح دهد.</p> <p>۲۱- دانشجو بتواند مکانیسم های آریتمی قلبی را شرح دهد.</p> <p>۲۲- دانشجو بتواند فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک داروهای موثر در آریتمی قلبی را بیان کند.</p> <p>۲۳- دانشجو بتواند کاربردهای بالینی، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای موثر در آریتمی قلبی توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱۰- دانشجو به تداخلات دارویی داروهای مورد مصرف در آریتمی قلبی توجه کند.</p> <p>۱۱- دانشجو به عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای مورد مصرف در آریتمی قلبی توجه کند.</p> <p>۱۲- دانشجو به تست های قبل از شروع و حین درمان با آمیودارون توجه کند.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:	
سخنرانی با استفاده از پاور پوینت ۸۵٪ پرسش و پاسخ ۱۵٪		کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پاور پوینت - وایت بورد	
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین	
دانش کافی از دروس پیش نیاز مانند فیزیولوژی و بیوشیمی و آناتومی		نحوه انجام سنجش آغازین	
		زمان لازم	



مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
شیراز

پیشش و پاسخ از دانشجویان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

۱۰ دقیقه

زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵-۱۰ دقیقه	رفع اشکال و توضیح موارد مورد نیاز	پیدا کردن پاسخ سوال مطرح شده توسط استاد در منابع درسی معرفی شده
زمان لازم:	روش ارائه درس: توضیح مطالب با استفاده از پاور پوینت - توضیح بعضی از مطالب با استفاده از وایت برد	
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
	پرسش و پاسخ شفاهی کوتاه	
	تاریخ: مهرماه ۱۳۹۸	منابع: Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- Thirteenth Edition, 2015 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018
	تهیه و تنظیم: دکتر محمد یحیی حنفی بجد	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز