



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱ واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر کبری ناصری	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای موثر در درمان تشنج و صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در درمان صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی</p> <p>۲- آشنایی مختصر با پاتوفیزیولوژی بروز تشنج و صرع</p> <p>۳- آشنایی با انواع داروهای هر کدام از گروه‌های مختلف دارویی</p> <p>۴- آشنایی با داروهای کنترل تشنجات حاد و صرع مزمن و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی</p> <p>۵- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن)</p> <p>۶- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضدصرع</p> <p>۷- کاربردهای جانبی داروهای ضد صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در درمان صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در درمان بیماری صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند بطور مختصر پاتوفیزیولوژی بروز تشنج و صرع را جهت مدیریت درمان بیان نماید.</p> <p>۳- دانشجو بتواند از هر کدام از دسته‌های دارویی با نام چند دارو آشنا باشد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای ضدصرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی را تشریح نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در درمان و کنترل صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید ضد صرع و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p>			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

حیطه روانی جسمانی مورثی پزشکی
مرکز مطالعات و نوآوری

روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point ۸۰٪ - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) ۱۰٪ - طرح سوال ۱۰٪		- رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی ضد سرعت و داروهای شل کننده عضلات اسکلتی جدید از منابع معتبر فارماکولوژی و سایت های معتبر مانند uptodate و ...
روش ارائه درس:		زمان لازم:
- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان		
نحوه ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		زمان لازم
- پرسش شفاهی		۵ دقیقه
منابع :		تاریخ : ۱ مهر ۹۸
- Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017		
عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ها		تهیه و تنظیم : دکتر کبری ناصری



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱ واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول ۹۹-۹۸	مدرس: دکتر کبری ناصری	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی تحت عنوان بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی</p> <p>۲- آشنایی با انواع داروهای هر کدام از گروه‌های مختلف دارویی</p> <p>۳- آشنایی با نام داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی</p> <p>۴- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف گروه‌های دارویی بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی</p> <p>۵- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضدصرع</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند از هر کدام از دسته‌های دارویی با نام چند دارو آشنا باشد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی را تشریح نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			



روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
سخنرانی با استفاده از نمایش Power point ۸۰٪ - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) ۱۰٪ - طرح سوال ۱۰٪		دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت معاونت آموزشی - پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی از منابع معتبر فارماکولوژی و سایت های معتبر مانند uptodate و ...
زمان لازم:	روش ارائه درس:	
	- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان	
زمان لازم	نحوه ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
۵ دقیقه	- پرسش شفاهی	
	تاریخ : ۱ مهر ۹۸	منابع : - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017
	تهیه و تنظیم : دکتر کبری ناصری	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ها

نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱ واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس: دکتر کبری ناصری	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای ضد پارکینسون			
مدت تدریس : یک ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی موثر در درمان بیماری پارکینسون</p> <p>۲- آشنایی با نام داروهای ضد پارکینسون</p> <p>۳- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف ضد پارکینسون</p> <p>۴- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد پارکینسون</p> <p>۵- آشنایی با داروهای القا کننده پارکینسون دارویی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای ضد پارکینسون</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی ضد پارکینسون را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند از هر کدام از دسته‌های دارویی با نام چند دارو آشنا باشد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای ضد پارکینسون را تشریح نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد پارکینسون را بیان کند.</p> <p>۵- دانشجو بتواند داروهای ایجاد کننده پارکینسون دارویی را نام ببرد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای ضد پارکینسون توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			



روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
سخنرانی با استفاده از نمایش Power point ۸۰٪ مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) ۱۰٪ طرح سوال ۱۰٪		دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت معاونت آموزشی پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، پاوربونت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی ضد پارکینسون از منابع معتبر فارماکولوژی و سایت های معتبر مانند uptodate و ...
زمان لازم:	روش ارائه درس:	
	سخنرانی با استفاده از نمایش Power point توضیح مطالب با استفاده از وایت برد توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس تحویل طرح دوره به دانشجویان	
زمان لازم	نحوه ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
۵ دقیقه	پرسش شفاهی	
	تاریخ : ۱ مهر ۹۸	منابع : - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017
	تهیه و تنظیم : دکتر کبری ناصری	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ها



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱ واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس: دکتر کبری ناصری	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای آرام بخش و خواب اور (داروهای سداتیو هیپنوتیک)			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی آرام بخش و خواب اور</p> <p>۲- آشنایی با انواع داروهای هر کدام از گروه‌های مختلف دارویی</p> <p>۳- آشنایی با نام داروهای آرام بخش و خواب اور</p> <p>۴- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف گروه‌های دارویی آرام بخش و خواب اور</p> <p>۵- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی آرام بخش و خواب اور</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای آرام بخش و خواب اور</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی آرام بخش و خواب اور را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند از هر کدام از دسته‌های دارویی با نام چند دارو آشنا باشد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای آرام بخش و خواب اور را تشریح نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای آرام بخش و خواب اور را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای آرام بخش و خواب اور توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:	



رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point ۸۰٪
- مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) ۱۰٪
- طرح سؤالات

سنجش آغازین		رفتارهای ورودی:
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
۱۰ دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی آرام بخش و خواب آور از منابع معتبر فارماکولوژی و سایت های معتبر مانند uptodate و ...
زمان لازم:	روش ارائه درس:	
		- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان
زمان لازم	نحوه ارزیابی دانشجویان در حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
۵ دقیقه		- پرسش شفاهی
	تاریخ: ۱ مهر ۹۸	منابع: - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017
	تهیه و تنظیم: دکتر کبری ناصری	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ها



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱ واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس : دکتر کبری ناصری	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای ضد سایکوز (ضد جنون و مانیا)			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی ضد سایکوز</p> <p>۲- آشنایی با انواع داروهای هر کدام از گروه‌های مختلف دارویی</p> <p>۳- آشنایی با نام داروهای ضد سایکوز</p> <p>۴- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف گروه‌های دارویی ضد سایکوز</p> <p>۵- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی ضد سایکوز</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای ضد سایکوز</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی ضد سایکوز را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند از هر کدام از دسته‌های دارویی با نام چند دارو آشنا باشد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای ضد سایکوز را تشریح نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد سایکوز را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای ضد سایکوز توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:	



رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

معاونت آموزشی

- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point ۸۰٪
- مشارکت دانشجویان در بحث، پرسش و پاسخ) ۱۰٪
- طرح سؤالات

سنجش آغازین		رفتارهای ورودی :
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی ضد سایکوز از منابع معتبر فارماکولوژی و سایت های معتبر مانند uptodate و ...
زمان لازم:		روش ارائه درس:
		- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان
زمان لازم		نحوه ی ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
۵ دقیقه		- پرسش شفاهی
	تاریخ : ۱ مهر ۹۸	منابع : - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017
	تهیه و تنظیم : دکتر کبری ناصری	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ها



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱ واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول ۹۸-۹۹	مدرس: دکتر کبری ناصری	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای موثر در درمان افسردگی			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در درمان بیماری افسردگی</p> <p>۲- آشنایی مختصر با پاتوفیزیولوژی بروز افسردگی</p> <p>۳- آشنایی با انواع داروهای هر کدام از گروه‌های مختلف</p> <p>۴- آشنایی با داروهای تثبیت کننده خلق و لیتیم</p> <p>۵- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف گروه‌های دارویی TCA, MAO-I, SSRIs</p> <p>۶- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد افسردگی</p> <p>۷- کاربردهای جانبی داروهای ضد افسردگی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در درمان افسردگی</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در درمان بیماری افسردگی را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند بطور مختصر پاتوفیزیولوژی بروز افسردگی را جهت مدیریت درمان بیان نماید.</p> <p>۳- دانشجو بتواند از هر کدام از دسته‌های دارویی با نام چند دارو آشنا باشد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند داروهای تثبیت کننده خلق را معرفی نماید</p> <p>۴- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای ضد افسردگی را تشریح نماید.</p> <p>۶- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد افسردگی را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در درمان و کنترل افسردگی توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها بر اساس یافته‌های کارآزمایی‌های بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید ضد افسردگی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			



روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
سخنرانی با استفاده از نمایش Power point ۸۰٪ - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) ۱۰٪ - طرح سوال ۱۰٪		دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت معاونت آموزشی پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی ضد افسردگی جدید از منابع معتبر فارماکولوژی و سایت های معتبر مانند uptodate و ...
زمان لازم:	روش ارائه درس:	
	- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان	
زمان لازم	نحوه ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
۵ دقیقه	- پرسش شفاهی	
	تاریخ : ۱ مهر ۹۸	منابع :
		- Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017
	تهیه و تنظیم : دکتر کبری ناصری	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ها