



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از 1 واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول 98-99	مدرس : دکتر راضیه آوان	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای گوارشی (زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ)			
مدت تدریس : 2 ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- آشنایی با انواع گروههای دارویی مورد استفاده در درمان بیماریهای پپتیک 2- آشنایی با انواع گروههای دارویی محرک حرکات دستگاه گوارش 3- آشنایی با انواع گروههای دارویی مؤثر در درمان اسهال و یبوست 4- آشنایی با انواع گروههای دارویی ضد تهوع و استفراغ 5- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ 6- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف ها، احتیاط ها و تداخلات کلی داروهای زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاینها بر اساس یافتههای کارازماییهای بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید گوارشی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دانشجو بتواند انواع گروههای دارویی مورد استفاده در درمان بیماریهای پپتیک را نام ببرد. 2- دانشجو بتواند انواع گروههای دارویی محرک حرکات دستگاه گوارش را نام ببرد. 3- دانشجو بتواند انواع گروههای دارویی مؤثر در درمان اسهال و یبوست را نام ببرد. 4- دانشجو بتواند انواع داروهای ضد تهوع و استفراغ را نام ببرد. 5- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ را تشریح نماید. 6- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف ها، احتیاط ها و تداخلات کلی داروهای زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ را بیان کند. <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در زخم پپتیک، محرک گوارش، اسهال، یبوست، تهوع و استفراغ توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاینها بر اساس یافتههای کارازماییهای بالینی جدید و اخیر در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید گوارشی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p>			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

حیطه روانی-حسی-مورس
مرکز مطالعات و نوآوری

روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از نمایش Power point 80% - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) 10% - طرح سوال 10% 		<ul style="list-style-type: none"> - رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
10 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز 	<ul style="list-style-type: none"> - دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
5 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز 	<ul style="list-style-type: none"> - یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی گوارشی جدید از منابع معتبر فارماکولوژی و سایتهای معتبر مانند uptodate و ...
روش ارائه درس:		زمان لازم:
<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان 		
نحوه ارزیابی دانشجویان در حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		زمان لازم
<ul style="list-style-type: none"> - پرسش شفاهی 		5 دقیقه
منابع :		تاریخ : 1 مهر 98
<ul style="list-style-type: none"> - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017 		
عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاسها		تهیه و تنظیم : دکتر راضیه آوان



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از 1 واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول 98-99	مدرس : دکتر راضیه آوان	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون			
مدت تدریس : 2 ساعت			
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون (ضد انعقاد، فیبرینولیتیک، آنتی پلاکت)</p> <p>2- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف ضد انعقاد خوراکی و تزریقی</p> <p>3- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف فیبرینولیتیک</p> <p>4- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف آنتی پلاکت</p> <p>5- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد انعقاد خوراکی و تزریقی</p> <p>6- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای فیبرینولیتیک</p> <p>7- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای آنتی پلاکت</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون (ضد انعقاد، فیبرینولیتیک، آنتی پلاکت) را نام ببرد.</p> <p>2- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای ضد انعقاد خوراکی و تزریقی را تشریح نماید.</p> <p>3- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای فیبرینولیتیک را تشریح نماید.</p> <p>4- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از آنتی پلاکت را تشریح نماید.</p> <p>5- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد انعقاد خوراکی و تزریقی را بیان کند.</p> <p>6- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای فیبرینولیتیک را بیان کند.</p> <p>7- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای آنتی پلاکت را بیان کند.</p>			



حیطه عاطفی: **سازمان آموزش عالی وزارت بهداشت**

- دانشجو نسبت به کاربرد داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون توجه نشان دهد.
 - دانشجو به مطالعه آخرین گایدلاینها در زمینه کاربرد داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.
معاونت آموزشی

حیطه روانی حرکتی:

روش تدریس:		وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از نمایش Power point 80% - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) 10% - طرح سوال 10% 		<ul style="list-style-type: none"> - رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی:		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
10 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز 	<ul style="list-style-type: none"> - دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
5 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز 	<ul style="list-style-type: none"> - یافتن و تحویل اطلاعات لازم در مورد PT, aPPT و INR و رنج نرمال آن در بیماریهای مختلف انعقادی
روش ارائه درس:		زمان لازم:
<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان 		
نحوه ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		زمان لازم
<ul style="list-style-type: none"> - پرسش شفاهی 		5 دقیقه
منابع:		تاریخ: 1 مهر 98
<ul style="list-style-type: none"> - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017 		
عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاسها		تهیه و تنظیم: دکتر راضیه آوان



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از 1 واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول 98-99	مدرس : دکتر راضیه آوان	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای مورد استفاده در کم خونی و شیمی درمانی		مدت تدریس : 2 ساعت	
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در کم خونی</p> <p>2- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در شیمی درمانی</p> <p>3- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف مورد استفاده در کم خونی</p> <p>4- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف مورد استفاده در شیمی درمانی</p> <p>5- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در کم خونی</p> <p>6- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در شیمی درمانی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در کم خونی و شیمی درمانی</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید مورد استفاده در کم خونی و شیمی درمانی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در کم خونی را نام ببرد.</p> <p>2- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی مورد استفاده در شیمی درمانی را نام ببرد.</p> <p>3- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای مورد استفاده در کم خونی را تشریح نماید.</p> <p>4- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای مورد استفاده در شیمی درمانی را تشریح نماید.</p> <p>5- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در کم خونی را بیان کند.</p> <p>6- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در شیمی درمانی را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در کم خونی و شیمی درمانی توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاین‌ها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید مورد استفاده در کم خونی و شیمی درمانی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p>			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

حیطه روانی حرکتی مورخین پزشکی
مرکز مطالعات و نوآوری

روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از نمایش Power point 80٪ - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) 10٪ - طرح سوال 10٪ 		رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
10 دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
5 دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- پیدا کردن پاسخ سوال مطرح شده توسط استاد در منابع درسی معرفی شده
روش ارائه درس:		زمان لازم:
<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان 		
زمان لازم	نحوه ارزشیابی دانشجویان در حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
5 دقیقه	- پرسش شفاهی	
تاریخ : 1 مهر 98	منابع :	
	<ul style="list-style-type: none"> - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017 	
تهیه و تنظیم : دکتر راضیه آوان	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاسها	



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از 1 واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول 98-99	مدرس : دکتر راضیه آوان	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی		مدت تدریس : 2 ساعت	
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- آشنایی با انواع گروه‌های دارویی ضد التهاب غیر استروئیدی</p> <p>2- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف ضد التهاب غیر استروئیدی</p> <p>3- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاینها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید ضد التهاب غیر استروئیدی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- دانشجو بتواند انواع گروه‌های دارویی ضد التهاب غیر استروئیدی را نام ببرد.</p> <p>2- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام‌های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را تشریح نماید.</p> <p>3- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف‌ها، احتیاط‌ها و تداخلات کلی داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاینها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید ضد التهاب غیر استروئیدی و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
روش تدریس :	وسایل کمک آموزشی:		
- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point 80% - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) 10% - طرح سوال 10%	رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت		
رفتارهای ورودی :	سنجش آغازین		
	نحوه انجام سنجش آغازین	زمان لازم	



سازمان سنجش
دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانش کامل از دروس پایه شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
مرکز مطالعات و نوآوری

10 دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز
----------	--

زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
5 دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- یافتن و تحویل اطلاعات دارویی چند نمونه داروی ضد التهاب غیر استروئیدی جدید از منابع معتبر فارماکولوژی و سایتهای معتبر مانند uptodate و ...
زمان لازم:		روش ارائه درس:
		- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان
زمان لازم		نحوه ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
5 دقیقه		- پرسش شفاهی
	تاریخ: 1 مهر 98	منابع: - Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017
	تهیه و تنظیم: دکتر راضیه آوان	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاسها

دانشگاه علوم پزشکی تهران



نام درس : فارماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از 1 واحد	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول 98-99	مدرس : دکتر راضیه آوان	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای آنتی روماتیک و نقرس			مدت تدریس : 2 ساعت
هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف نوشته شود)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- آشنایی با انواع گروههای دارویی مورد استفاده در روماتیسم</p> <p>2- آشنایی با انواع گروههای دارویی مورد استفاده در نقرس</p> <p>3- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف مورد استفاده در روماتیسم</p> <p>4- آشنایی و شناخت خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف مورد استفاده در نقرس</p> <p>5- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف ها، احتیاط ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در روماتیسم</p> <p>6- شناخت مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف ها، احتیاط ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در نقرس</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- توجه به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در روماتیسم و نقرس</p> <p>- توجه به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاینها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید مورد استفاده در روماتیسم و نقرس و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو</p> <p>حیطه روانی حرکتی:</p>			
اهداف رفتاری			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>1- دانشجو بتواند انواع گروههای دارویی مورد استفاده در روماتیسم را نام ببرد.</p> <p>2- دانشجو بتواند انواع گروههای دارویی مورد استفاده در نقرس را نام ببرد.</p> <p>3- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای مورد استفاده در روماتیسم را تشریح نماید.</p> <p>4- دانشجو بتواند خصوصیات فارماکوکینتیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع) و فارماکودینامیک (آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) داروهای سردسته یا پر مصرف از داروهای مورد استفاده در نقرس را تشریح نماید.</p> <p>5- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف ها، احتیاط ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در روماتیسم را بیان کند.</p> <p>6- دانشجو بتواند مکانیسم اثر، کاربردها، عوارض جانبی، منع مصرف ها، احتیاط ها و تداخلات کلی داروهای مورد استفاده در نقرس را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- دانشجو نسبت به کاربردها و آثار مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در روماتیسم و نقرس توجه نشان دهد.</p> <p>- دانشجو به اهمیت مطالعه آخرین گایدلاینها در زمینه کاربرد و عوارض داروهای جدید مورد استفاده در روماتیسم و نقرس و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز دارو توجه نماید.</p>			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

حیطه روانی حرکتی پیشرفته
آموزش و تدریس
مرکز مطالعات و نوآوری

روش تدریس :		وسایل کمک آموزشی:
- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point 80% - مشارکت دانشجویان در بحث (پرسش و پاسخ) 10% - طرح سوال 10%		رایانه، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت
رفتارهای ورودی :		سنجش آغازین
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	
10 دقیقه	- پرسش شفاهی از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	- دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی، بیوشیمی و فیزیولوژی
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
5 دقیقه	- رفع اشکال و توضیح در صورت نیاز	- پیدا کردن پاسخ سوال مطرح شده توسط استاد در منابع درسی معرفی شده
روش ارائه درس:		زمان لازم:
- سخنرانی با استفاده از نمایش Power point - توضیح مطالب با استفاده از وایت برد - توضیح قوانین و مقررات آموزشی کلاس - تحویل طرح دوره به دانشجویان		
نحوه ارزیابی دانشجویان در حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		زمان لازم
- پرسش شفاهی		5 دقیقه
منابع :		تاریخ : 1 مهر 98
- Basic & Clinical Pharmacology Katzung and Trevor- 14th Edition, 2017 - Karen Whalen, Carinda Field, and Rajan Radhakrishnan. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. 7th edition. 2018 - Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, and Björn C. Knollmann. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 2017		
عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاسها		تهیه و تنظیم : دکتر راضیه آوان