



نام درس : فاماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول	مدرس : دکتر عابدینی	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : اصول کلی مصرف آنتی بیوتیکها، آنتی بیوتیکهای بتا لاکتام			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
هدف کلی :			
<p>یادگیری فارماکولوژی اصول کلی مصرف آنتی بیوتیکها، آنتی بیوتیکهای بتا لاکتام درک اهمیت درس در موفقیت آینده در رشته یادگیری فصل چهل و سه کتاب کتزونگ ترور</p>			
اهداف رفتاری			
<p>🌟 دانشجو در پایان این کلاس باید بتواند به طور کامل:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراتب لازم تصمیم گیری قبل از شروع درمان آنتی بیوتیکی تجربی را نام ببرد.</li> <li>• اهمیت آزمون حساسیت دارویی و تعیین غلظت خونی داروها را در درمان برخی عفونتها شرح دهد.</li> <li>• داروهایی را که نیاز به تنظیم دوز در نارسایی کبدی و کلیوی دارند بشناسد.</li> <li>• دلایل استفاده از درمان ترکیبی را ذکر کرده مکانیسمهای مسئول ایجاد سینرژسم دارویی را ذکر کند.</li> <li>• اصول پیشگیری دارویی را فراگرفته نمونه های پذیرفته شده پیشگیری دارویی جراحی را مثال بزند.</li> <li>• مکانیسم ضد میکروبی آنتی بیوتیک های بتا لاکتام را توصیف کند.</li> <li>• مکانیسم زمینه ساز مقاومت باکتری با آنتی بیوتیک بتا لاکتام را توصیف کند.</li> <li>• داروی اصلی در هر زیر گروه پنی سیلین را مشخص کرده و مصارف بالینی آن را توضیح دهد.</li> <li>• ۵ زیر گروه سفالوسپورین ها را مشخص کرده و فعالیت ضد باکتریال و مثال بالینی آنها را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات منفی اصلی پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها را فهرست نماید.</li> </ul>			
روش تدریس :	وسایل کمک آموزشی:		
سخنرانی تعاملی ۸۰٪- پرسش و پاسخ ۱۰٪- طرح سوال ۱۰٪	پاورپوینت- پروژکتور		
رفتارهای ورودی : دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی- بیوشیمی- فیزیولوژی و کلیات فارماکولوژی	سنجش آغازین		
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین		



۱۰ دقیقه	<p>پرسش از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز</p>	
زمان لازم	<p>فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین</p>	<p>فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)</p>
۵ دقیقه	<p>توضیح در صورت نیاز</p>	<p>یافتن و تحویل اطلاعات داروهای پرمصرف ایران از دارونامه رسمی و منابع معتبر</p>
زمان لازم:	<p>روش ارائه درس:</p>	
		<p>توضیح قوانین و مقررات کلاس تحویل طرح دوره به دانشجویان سخنرانی</p>
زمان لازم	<p>نحوه ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):</p>	
۵ دقیقه		<p>سوال از اسلایدهای مشخص شده</p>
	<p>تاریخ : دیماه ۹۸</p>	<p>منابع :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Katzung &amp; Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 11<sup>th</sup> Edition 201۱</b> رفرنس اجباری ۲</li> <li>➤ Brunton L.L. Goodman &amp; Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics. 1۳<sup>th</sup> edition. 201۷</li> <li>➤ Katzung, B. Basic and clinical pharmacology. 201۷</li> </ul>
	<p>تهیه و تنظیم : دکتر محمد رضا عابدینی</p>	<p>عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲</p>

**طرح درس** آنتی بیوتیکهای  
آمینوگلیکوزید، تتراسیکلین ها، ماکرولید  
ها، فلوروکینولون ها



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
سازمان آموزش عالی

نام درس : فاماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول	مدرس : دکتر عابدینی	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : آنتی بیوتیکهای آمینوگلیکوزید، تتراسیکلین ها، ماکرولید ها، فلوروکینولون ها			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
<b>هدف کلی :</b>			
<p>یادگیری فارماکولوژی آنتی بیوتیکهای آمینوگلیکوزید، تتراسیکلین ها، ماکرولید ها، فلوروکینولون ها درک اهمیت درس در موفقیت آینده در رشته یادگیری فصل ۴۴-۴۵ کتاب کتر ونگ ترور</p>			
<b>اهداف رفتاری</b>			
<p>🌟 دانشجو در پایان این کلاس باید بتواند به طور کامل:</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراتب لازم تصمیم گیری قبل از شروع درمان آنتی بیوتیکی تجربی را نام ببرد.</li> <li>• اهمیت آزمون حساسیت دارویی و تعیین غلظت خونی داروها را در درمان برخی عفونتها شرح دهد.</li> <li>• داروهایی را که نیاز به تنظیم دوز در نارسایی کبدی و کلیوی دارند بشناسد.</li> <li>• دلایل استفاده از درمان ترکیبی را ذکر کرده مکانیسم های مسئول ایجاد سینرژسم دارویی را ذکر کند.</li> <li>• اصول پیشگیری دارویی را فراگرفته نمونه های پذیرفته شده پیشگیری دارویی جراحی را مثال بزند.</li> <li>• مکانیسم ضد میکروبی آنتی بیوتیک های بتالاکتام را توصیف کند.</li> <li>• مکانیسم زمینه ساز مقاومت باکتری با آنتی بیوتیک بتالاکتام را توصیف کند.</li> <li>• داروی اصلی در هر زیر گروه پنی سیلین را مشخص کرده و مصارف بالینی آن را توضیح دهد.</li> <li>• ۵ زیر گروه سفالوسپورین ها را مشخص کرده و فعالیت ضد باکتریال و مثال بالینی آنها را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات منفی اصلی پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها را فهرست نماید.</li> </ul>			
<b>روش تدریس :</b>		<b>وسایل کمک آموزشی:</b>	
سخنرانی تعاملی ۸۰٪- پرسش و پاسخ ۱۰٪- طرح سوال ۱۰٪		پاورپوینت- پروژکتور	
<b>رفتارهای ورودی :</b> دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی- بیوشیمی- فیزیولوژی و کلیات فارماکولوژی		<b>سنجش آغازین</b>	
		<b>نحوه انجام سنجش آغازین</b>	
		<b>زمان لازم</b>	



۱۰ دقیقه	پرسش از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	توضیح در صورت نیاز	یافتن و تحویل اطلاعات داروهای پرمصرف ایران از دارونامه رسمی و منابع معتبر
زمان لازم:		روش ارائه درس:
		سخنرانی
زمان لازم		نحوه ی ارزشیابی دانشجو حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
۵ دقیقه		سوال از اسلایدهای مشخص شده
	تاریخ : دیماه ۹۸	منابع : Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 11th Edition 201۲ ۲ رفرنس اجباری Brunton L.L. Goodman & Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 201۷ Katzung, B. Basic and clinical pharmacology. 201۷
	تهیه و تنظیم : دکتر محمد رضا عابدینی	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲

**طرح درس** آنتی بیوتیکهای سولفامیدها  
و تری متوپریم داروهای ضد مایکوباکتری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی  
سازمان پزشکی

نام درس : فاماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول	مدرس : دکتر عابدینی	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : آنتی بیوتیکهای سولفامیدها و تری متوپریم داروهای ضد مایکوباکتری			مدت تدریس : ۲ ساعت
<b>هدف کلی :</b>			
<p>یادگیری اصول کلی فارماکولوژی آنتی بیوتیکهای سولفامیدها و تری متوپریم داروهای ضد مایکوباکتری درک اهمیت درس در موفقیت آینده در رشته یادگیری فصل های ۴۶-۴۷ کتاب کترونگ ترور</p>			
<b>اهداف رفتاری</b>			
<p>🌟 دانشجو در پایان این کلاس باید بتواند به طور کامل:</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضیح دهد چگونه سولفونامیدها ساخت اسید فولیک باکتریایی را تحت تاثیر قرار می دهد.</li> <li>• توضیح دهد چگونه مقاومت با داروهای ضد فولات رخ می دهد.</li> <li>• مصارف بالینی اصلی سولفونامیدها و تری متوپریم را به صورت جداگانه یا در ترکیب با هم مشخص کند.</li> <li>• اثرات سمی فارماکوکینتیک مشخص کننده آنها را توضیح دهد.</li> <li>• مشکل خاص درمانی عفونتهای مایکوباکتری را ایست کند.</li> <li>• خصوصیات مشخص فارماکوکینتیک و فارماکودینامیکایرونیازید و ریفامپین را مشخص کند.</li> <li>• اثرات منفی اتامبوتول، پیرازینامید و استرپتومایسین را فهرست کند.</li> <li>• پروتکل های استاندارد درمان دارویی سل نهفته، سل ریوی و سل مقاوم به چند دارو را توضیح دهد.</li> <li>• داروهای مصرفی در جذام و پروفیلاکسی و درمان بیماری کمپلکس مایکوباکتریوم را مشخص کند.</li> </ul>			
<b>روش تدریس :</b>		<b>وسایل کمک آموزشی:</b>	
سخنرانی تعاملی ۸۰٪- پرسش و پاسخ ۱۰٪- طرح سوال ۱۰٪		پاورپوینت- پروژکتور	
<b>رفتارهای ورودی :</b> دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی- بیوشیمی- فیزیولوژی و کلیات فارماکولوژی		<b>سنجش آغازین</b>	
		<b>نحوه انجام سنجش آغازین</b>	
		<b>زمان لازم</b>	



۱۰ دقیقه	پرسش از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	توضیح در صورت نیاز	یافتن و تحویل اطلاعات داروهای پرمصرف ایران از دارونامه رسمی و منابع معتبر
زمان لازم:		روش ارائه درس:
		سخنرانی
زمان لازم		نحوه ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
۵ دقیقه		سوال از اسلایدهای مشخص شده
	تاریخ : دیماه ۹۸	منابع : Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 11th Edition 201۲ ۲ رفرنس اجباری Brunton L.L. Goodman & Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 201۷ Katzung, B. Basic and clinical pharmacology. 201۷
	تهیه و تنظیم : دکتر محمد رضا عابدینی	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲



**طرح درس** داروهای داروهای ضد  
ویروس و ضد عفونی کننده های موضعی و  
متفرقه

نام درس : فاماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول	مدرس : دکتر عابدینی	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : داروهای ضد ویروس و ضد عفونی کننده های موضعی			
مدت تدریس : ۲ ساعت			
<b>هدف کلی :</b>			
<p>یادگیری اصول کلی فارماکولوژی داروهای ضد ویروس و ضد عفونی کننده های موضعی درک اهمیت درس در موفقیت آینده در رشته یادگیری فصل چهارم و نه کتاب کترونگک ترور</p>			
<b>اهداف رفتاری</b>			
<p>🌟 دانشجو در پایان این کلاس باید بتواند به طور کامل:</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل اصلی همانند سازی ویروس که اهداف عمل داروهای ضد ویروسند مشخص کند.</li> <li>• مکانیسم عمل داروهای ضد ویروسی را شرح دهد.</li> <li>• خصوصیات و اثرات توکسیک و فارماکوکینتیک داروهای ضد ویروس را لیست کند.</li> <li>• مکانیسم عمل داروهای ضد ویروس را شرح دهد.</li> <li>• خصوصیات بارز داروی ضد آنفولانزا ای که در مرحله پوشش برداری دیررس عمل می کند و دیگری را که در مرحله آزاد سازی ویروسی را مشخص کند.</li> <li>• مکانیسم عمل داروهای ضد ویروسی را مشخص کند سمیت های خاص زندگی ویروسی را مشخص کند.</li> <li>• مکانیسم عمل آنتی سبتیک ها را شرح دهد.</li> <li>• خصوصیات و اثرات توکسیک و فارماکوکینتیک آنتی سبتیک ها را لیست کند.</li> <li>• تفاوت آنتی بیوتیک و دزنفکتنت با آنتی سبتیک را توضیح دهد.</li> </ul>			
<b>روش تدریس :</b>		<b>وسایل کمک آموزشی:</b>	
سخنرانی تعاملی ۸۰٪ - پرسش و پاسخ ۱۰٪ - طرح سوال ۱۰٪		پاورپوینت - پروژکتور	
<b>رفتارهای ورودی :</b> دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی - بیوشیمی - فیزیولوژی و کلیات فارماکولوژی		<b>سنجش آغازین</b>	
		<b>نحوه انجام سنجش آغازین</b>	
		<b>زمان لازم</b>	



۱۰ دقیقه	پرسش از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز	
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
۵ دقیقه	توضیح در صورت نیاز	یافتن و تحویل اطلاعات داروهای پرمصرف ایران از دارونامه رسمی و منابع معتبر
زمان لازم:		روش ارائه درس:
		سخنرانی
زمان لازم		نحوه ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):
۵ دقیقه		سوال از اسلایدهای مشخص شده
	تاریخ : دیماه ۹۸	منابع : Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 11th Edition 201۲ ۲ رفرنس اجباری Brunton L.L. Goodman & Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th edition. 201۷ Katzung, B. Basic and clinical pharmacology. 201۷
	تهیه و تنظیم : دکتر محمد رضا عابدینی	عرصه آموزش : دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲



**طرح درس** داروهای داروهای ضد تک  
یاخته و ضد کرم و متفرقه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی  
سازمان بهداشت و درمان

نام درس : فاماکولوژی	تعداد واحد : بخشی از ۱	تعداد دانشجو :	رشته : پزشکی
مقطع : فیزیوپاتولوژی	نیمسال : اول	مدرس : دکتر عابدینی	پیش نیاز : مقطع علوم پایه
عنوان درس : فارماکولوژی داروهای داروهای ضد تک یاخته و ضد کرم و متفرقه			مدت تدریس : ۲ ساعت
<b>هدف کلی :</b>			
<p>یادگیری فارماکولوژی داروهای داروهای ضد تک یاخته و ضد کرم و متفرقه درک اهمیت درس در موفقیت آینده در رشته یادگیری فصل ۴۸ و ۵۲-۵۳ کتاب کترونگ ترور</p>			
<b>اهداف رفتاری</b>			
<p>🌟 دانشجو در پایان این کلاس باید بتواند به طور کامل: <b>حیطه شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کاربردهای بالینی، ویژگی های فارماکوکینتیک و مسمومیت های مترونیدازول را برشمارد.</li> <li>• مکانیسم دارویی رانام ببرد که آنزیم های ضروری برای انگل ها و غیرضروری میزبان را مهار می کند.</li> <li>• مکانیسم دارویی را نام ببرد که هدف اصلی آنها فرایند بیوشیمیایی مشترک بین انگل و میزبان است.</li> <li>• داروهای اصلی ضد مالاریا، داروی پروفیلاکسی و جایگزینها در صورت مقاومت را نام ببرد.</li> <li>• بتواند شیزونتکش داخل و خارج اریتروسیست را نام ببرد.</li> <li>• اثرات ناخواسته جانبی داروهای اصلی ضد مالاریا را بشناسد.</li> <li>• مصارف بالینی و عوارض جانبی مترونیدازول را شرح دهد.</li> <li>• بتواند آمیب گشهای داروهای پشتیبان مترونیدازول در درمان آمیبیازیس را نام ببرد.</li> <li>• داروی مصرفی در پروفیلاکسی و درمان پنوموسیستیس و توکسوپلاسموزیس را بشناسد.</li> <li>• اثرات سمی و خواص داروهای مصرفی در پروفیلاکسی و درمان پنوموسیستیس و توکسوپلاسموزیس را بداند.</li> <li>• کاربردهای بالینی داروهای ضد کرم را شرح دهد.</li> <li>• عوارض داروهای ضد کرم را شرح دهد.</li> </ul>			
<b>روش تدریس :</b>		<b>وسایل کمک آموزشی:</b>	
سخنرانی تعاملی ۸۰٪ - پرسش و پاسخ ۱۰٪ - طرح سوال ۱۰٪		پاورپوینت - پروژکتور	



شیراز

سنجش آغازین		رفتارهای ورودی : دانش کامل از دروس پیش نیاز شامل آناتومی - بیوشیمی - فیزیولوژی و کلیات فارماکولوژی	
زمان لازم	نحوه انجام سنجش آغازین	مرکز مطالعات و پژوهش‌های دارویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز سازمان آموزشی	
۱۰ دقیقه	پرسش از دانشجویان برای تعیین دانش قبلی مفاهیم پیش نیاز		
زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان ( تجارب یادگیری )	
۵ دقیقه	توضیح در صورت نیاز	یافتن و تحویل اطلاعات داروهای پرمصرف ایران از دارونامه رسمی و منابع معتبر	
زمان لازم:	روش ارائه درس:		
	سخنرانی		
زمان لازم	نحوه‌ی ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):		
۵ دقیقه	سوال از اسلایدهای مشخص شده		
تاریخ:	دیماه ۹۸	منابع:	
		+ Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 1 <sup>st</sup> Edition 201۱ ۲ رفرنس اجباری + Brunton L.L. Goodman & Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics. 1۳ <sup>th</sup> edition. 201۷ + Katzung, B. Basic and clinical pharmacology. 201۷	
تهیه و تنظیم:	دکتر محمد رضا عابدینی	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - کلاس ۱۱۲	