

گزين و انزواطلب و گوشه گیر هستند. اینگونه افراد نیز فاقد شوخ طبعی بوده و قادر به ابراز محبت و مهربانی نیستند و برای عقاید دیگران ارزشی قائل نیستند.

اختلال شخصیت اسکیزوتایپی

رفتار غریب و غیر عادی، غیر عادی بودن کلام، عاطفه نامتناسب، سوءظن، عقاید انتساب و سایر عقاید غریب در این افراد جلوه گر می باشد و خیلی از عقاید غیر منطقی و خرافی و ماوراءالطبیعه حاصل تفکر اینگونه افراد هست.

اختلال شخصیت ضد اجتماعی

ناتوانی از ارتباط و روابط محبت امیز، اعمال تکانشی و خلق الساعه، فقدان احساس گناه و پشیمانی و خود ملامتگری، ناتوانی از عبرت گرفتن از اتفاقات ناجور از ارکان این اختلال می باشد. ناتوانی برای برقراری روابط محبت امیز با خودخواهی و بی عاطفگی همراه است. این افراد تحمل پایین برای ناکامی دارند. لذا شرارت، دروغگویی و تقلب و زیر پا گذاشتن به اصول و قوانین از ویژگی اینگونه افراد است.

عوامل تربیتی در رفتار انسان شکل میگیرد و نقش هوش توانایی ادغام مجموعه سرشت و منش متناسب با موقعیت می باشد.



انواع اختلال شخصیت

اختلال شخصیت پارانوئید

افراد دچار این اختلال شکاک، حساس، بی اعتماد و بدگمان، اهل جرو بحث، کله شق و خود مهم انگار هستند. احساس درک شوخی و ظرفیت لذت بردن را ندارند و حسادت دارند. زودرنج هستند و بدون اینکه قصد توهینی در کار باشد اینگونه برداشتی از شوخ طبعی دیگران دارند لذا سخت گیر غیر منطقی و نیش زن جلوه می نمایند.

اختلال شخصیت اسکیزوئید

این افراد درونگرا و خیال پرداز هستند تا اهل عمل. از نظر هیجانی سرد، بی نیاز به دیگران و دروری

یکی از مواردی که در روند تدریس در محیط های آموزشی موضوع مورد چالش برانگیز و در بعضی مواقع به عنوان مشکل در مدیریت کلاس مطرح می باشد اختلالات رفتاری و تعاملات بین فردی دانشجویان در ارتباطات بین فردی در رابطه بین استاد و دانشجو و یا بین دانشجویان می باشد و حتی گستره آن در روابط بین اعضاء هیت علمی و اساتید نیز میتواند جلوه گر و به عنوان چالش آموزشی مطرح گردد. لذا یکی از عوامل موثر بر آسیب شناسی این مشکل شناخت شخصیت و اختلالات شخصیت می باشد.

شخصیت چیست؟

اصطلاح شخصیت (Personality) به کیفیات با ثبات شخص، که در چگونگی رفتار او در موقعیت های بسیار متنوع تجلی می کند، اطلاق میگردد. شخصیت هر فرد از ادغام و تعامل سه جزء سرشت، منش و هوش تشکیل میگردد. سرشت جزء شخصیتی میباشد که توسط ارث و عوامل ژنتیکی و از بدو تولد در فرد وجود دارد. منش جزء شخصیتی و رفتاری میباشد که توسط محیط و



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

شناخت اختلالات رفتاری دانشجویان



تهیه و تنظیم :

دکتر علی اکبر اسماعیلی

استادیار گروه روانپزشکی دانشکده

پزشکی بیرجند - مسئول EDO

بیمارستان امام رضا

استفاده کرده و طالب کمک هایی میگردند که هرگز انرا جبران نخواهند کرد.

اختلال شخصیت وسواسی - جبری :

اینگونه افراد افرادی ریزبین و دقیق ، وقت شناس ، کمال طلب و کمال گرا ، مصمم و لجوج و غیر قابل انعطاف می باشند . درگیر جزئیات موضوعات میگردد بطریقی که کلیات فدای جزئیات میگردد. در سازگاری با محیط تازه و انطباق با تغییرات محیطی دچار مشکل می باشند .

اختلال شخصیت وابسته

سست ارادگی ، انعطاف پذیری افراطی ، فقدان انرژی و عدم توانایی لذت بردن دارند . از مسئولیت گریزان هستند. اتکاء به نفس ندارند.

اختلال شخصیت منفعل - مهاجم :

این اختلال به کسی اطلاق میگردد که وقتی از او درخواست عملکرد کافی صورت میگیرد، با نوعی مقاومت منفعلانه مانند مسامحه ، وقت گذرانی ، کله شقی ، بی کفایتی عمدی با تظاهر به فراموشکاری و انتقاد غیر اصولی از صاحبان قدرت واکنش نشان میدهند.

اختلال شخصیت مرزی

روابط بی ثبات ، تکانشی ، خلق متغیر ، فقدان کنترل بر خشم ، تهدید یا رفتارهای خودکشی و خودزنی ، عدم اطمینان در مورد هویت شخصی ، احساس پوچی مزمن ، تلاش برای اجتناب از ترک شدن از ویژگی های عمده اینگونه افراد می باشد.

اختلال شخصیت نمایشی

اعتماد به نفس بالا و کاذب ، هیجان زده و سرزنده ، نقش بازی کردن و خود فریبی و افرادی بیش از حد اجتماعی ، از نظر هیجانی بسیار حساس و نمایشی هیجانی مهار گسسته از ویژگیهای رفتاری این گروه از افراد می باشد.

اختلال شخصیت خود شیفته :

افراد مبتلا به این شخصیت با احساس خود بزرگ انگاری قوی و اشتغال ذهنی قوی و اشتغال ذهنی با خیالات موفقیت، قدرت و استعداد های نامحدود مشخص هستند . مشتاق توجه دیگران بوده ولی از براز محبت متقابل ناتوان هستند. از دیگران سوئ